



<b>Jaarplan IKC Stella Nova 2022-2023</b>		
Plan	Periode waarin concrete plannen worden gemaakt	
Do	Periode waarin bij Plan gemaakte afspraken uitgevoerd worden	
Study	Moment waarop de uitprobeerfase afgerond en bestudeerd wordt welke afspraken vastgelegd worden	
Act	Periode dat de bij Study vastgelegde schoolafspraken uitgevoerd worden	
Zichtbaar	Wat moet er aan het eind als resultaat zichtbaar zijn?	
<b>Onderwijsproces</b>		
De visie wordt herijkt en de organisatie van het onderwijs onder de loep genomen.		
PDSA Z	Wanneer?	
P	2021-2022 2022-2023	Gedurende de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 gaat het team onder leiding van Harry van Sas aan de slag met de visie. Hoe zit IKC Stella Nova er over 5 jaar uit? Wat nemen we mee en wat willen we anders doen?
D	September 2022	In september zijn de roosters aangepast en passend bij onze toekomstvisie.
S	22 september 2022	De visie wordt gepresenteerd en het nieuwe rooster geëvalueerd. Tijdens de laatste bijeenkomst kijken we of alle materialen en methodes passend zijn bij onze nieuwe visie. Daarnaast wordt de nieuwe slogan en de nieuwe kernwaarden gepresenteerd.
A	2022-2023	Gedurende het schooljaar zullen we steeds vanuit visie bij sturen.
Z	Juli 2023	Binnen de school en in al onze communicatiekanalen zijn de visie en de nieuwe kernwaarden zichtbaar en duidelijk.
<b>Onderzoek naar een kind- en procesgericht portfolio</b>		
PDSA Z	Wanneer?	
P	September 2022	In september 2022 komt de werkgroep portfolio bij elkaar. Deze werkgroep gaat onderzoeken wat de behoeften zijn op het gebied van portfolio.
D	September 2022	
S	Oktober 2022	In het begin van schooljaar 2022-2023 wordt er onderzocht wat de behoeften zijn op het gebied van een kind- en procesgericht portfolio.
A	September/oktober 2022	
Z	Oktober 2022	In oktober 2022 is het onderzoek afgerond. Aan de hand van onderzoek wordt duidelijk wat de eisen voor een nieuw portfolio zijn. Er liggen eisen zijn voor een nieuw portfolio.

<b>Ontwikkelen van een kind- en procesgericht portfolio</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	Oktober 2022	De resultaten van het onderzoek zijn binnen. Het nieuwe portfolio kan worden ontwikkeld.
D	Vanaf oktober 2022	Het nieuwe portfolio wordt ontwikkeld. Er worden verschillende mogelijkheden bekeken en uitgetoet. De werkgroep bekijkt welke externe hulp hierbij nodig is en welk platform we hiervoor gaan gebruiken.
S	Januari 2023	De bevindingen worden besproken. Er wordt bepaald hoe we schoolbreed verder gaan.
A	Januari – juli 2023	Het hele team gaat aan de slag met het nieuwe portfolio.
Z	Juli 2023	Het nieuwe portfolio is geïmplementeerd.
<b>Study naar het voeren van ontwikkelgesprekken met kind en ouders</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	2022- 2023	Het voeren van ontwikkelgesprekken met kind en ouders naar aanleiding van het leerproces dat inzichtelijk wordt gemaakt met behulp van het (nieuwe) portfolio.
D	2022- 2023	De leerkrachten voeren ontwikkelgesprekken met de leerlingen en hun ouders op basis van de producten en resultaten in (nieuwe) portfolio. Hierbij staan de leer- en ontwikkellijnen centraal.
S	April 2023	Tijdens de ontwikkelgesprekken wordt samen met de leerling en zijn/haar ouders de afgelopen periode geëvalueerd en worden doelen gesteld voor de komende periode. Bij de ontwikkelgesprekken ligt de nadruk op het verwerven van inzicht in het leerproces van elk kind. Door dit te monitoren kan het leerproces tijdig worden bijgesteld. In april 2022 is er een studiedag waarbij dit onderwerp centraal staat.

A	Voorjaar 2023	<p>In het najaar van 2022 worden ontwikkelgesprekken gevoerd tussen leerkracht, kind en ouders. Leer- en ontwikkellijnen staan in het gesprek centraal. De producten en resultaten in het (nieuwe) portfolio vormen de basis van het ontwikkelgesprek. De leerkrachten nemen mee wat ze geleerd hebben op de studiedag.</p>
Z	Juli 2023	<p>Leerkracht, kind en ouders zijn met elkaar m.b.v. het (nieuwe) portfolio in gesprek over de ontwikkeling van het kind. De gesprekken richten zich op het proces en op vaardigheden, niet op het resultaat.</p>

<b>Creëren van een rijke betekenisvolle leeromgeving</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	Schooljaar 2022-2023	Alle leerlingen ontwikkelen zich in een rijke en betekenisvolle leeromgeving.
D		In schooljaar 2016 – 2017 is binnen IKC Stella Nova een start gemaakt met het creëren van een rijke betekenisvolle leeromgeving voor alle leerlingen. Dit is een proces van een aantal jaren. In de Units wordt er gewerkt met een speelleeromgeving die gekoppeld is aan thema's. Er wordt schoolbreed nagedacht over hoe dit thematisch werken effectief vorm kunnen geven. Hoe maken we het leerproces zichtbaar in de school? Hierbij is er speciale aandacht voor Atlantis en WO.
S		Het leeraanbod aan de leerlingen van IKC Stella Nova moet continu met een kritische blik bekeken blijven worden, zodat kan worden ingespeeld op de behoeften van de leerlingen. De komende jaren zal met elkaar een rijke betekenisvolle leeromgeving gecreëerd moeten worden om aan alle behoeften van de leerlingen te voldoen. Hierbij zullen keuzes gemaakt moeten worden, passend bij onze visie op onderwijs, waarbij 'samen leren leven' sleutelwoorden zijn
A		Aan het eind van schooljaar 2022-2023 zijn stappen gezet bij het creëren van een rijke betekenisvolle leeromgeving op IKC Stella Nova, waarbinnen alle leerlingen zich kunnen ontwikkelen.
Z	Schooljaar 2023-2024	De leeromgeving is uitdagend en leerzaam voor alle leerlingen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en kunnen ontdekken wie zij zijn.
<b>Borgen + aanvullen van leesmethode Atlantis</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	Schooljaar 2022-2023	Het taal- en leesonderwijs op IKC Stella Nova wordt in de groepen 4 t/m 8 aangeboden volgens de methode Atlantis.
D		In augustus 2021 is gestart met de methode Atlantis. Deze is in de groepen 4 t/m 8 geïmplementeerd.
S		In schooljaar 2022-2023 wordt de implementatie van Atlantis continu gemonitord met als doel een goede borging in de groepen 4 t/m 8.
A		Gedurende het schooljaar 2021-2022 wordt er in de groepen 4 t/m 8 gewerkt met Atlantis. Er wordt gekeken of het aanbod van Atlantis kan worden aangevuld met lessen op het gebied van stellen.
Z		De leerlingen van de groepen 4 t/m 8 krijgen taal-en leesonderwijs aangeboden via de methode Atlantis. Door de hele school wordt de methode op dezelfde manier gebruikt.

<b>Effectief gebruik maken van toetsgegevens en leeropbrengsten.</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	Schooljaar 2022-2023	Er wordt effectief gebruik gemaakt van toetsgegevens en leeropbrengsten. Deze resultaten moeten het handelen gaan beïnvloeden in de lessen die volgen. Er is een wens om samen toetsen te gaan analyseren. Daarnaast willen een stap zetten naar formatief toetsen.
D		Bij het rekenonderwijs wordt er vooraf getoetst, zodat we met die voorkennis de kinderen instructie kunnen geven. Op de andere vakgebieden worden toetsen in Unit 2 en 3 op dezelfde manier geanalyseerd. Aan de hand van die analyses passen leerkrachten hun handelen aan. Bij het analyseren gaan we uit van vaardigheden.
S	Schooljaar 2022-2023	Gedurende het schooljaar 2022-2023 krijgt het team scholing over voortoetsen en effectief omgaan met leeropbrengsten.
A		
Z	Juli 2023	Bij het rekenonderwijs wordt formatief getoetst. Bij de overige vakken worden effectieve analyses gemaakt.
<b>Creëren aanbod zelfstandig werken Unit 2</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P		Er wordt al een aantal jaren gewerkt met kiestijd in Unit 3. Sinds schooljaar 2018 - 2019 wordt er in groep 2 gewerkt met een kiesboekje. In groep 6 t/m 8 wordt er zelfstandig gewerkt aan de verschillende doelen tijdens kiestijd. Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt er in groep 1 ook gewerkt met een kiesboekje. In Unit 2 gaan ze ook werken met kiestijd. In deze tijd zijn de kinderen zelfstandig en doelgericht aan het werk. Tijdens de twee zelfstandig werkmomenten in de week werken de kinderen uit de kieskast.
D	Augustus 2022	Schooljaar 2021-2022 wordt er door de hele school zelfstandig gewerkt aan de kerndoelen. Dit middels andere werkvormen dan die de methode aanbiedt.
S	Schooljaar 2022-2023	Er wordt gekeken wat ons doel is van het werken met de kiesboekjes en kiestijd. Gedurende het werken met Kiestijd wordt er voortdurend geëvalueerd en bijgesteld of alles naar wens gaat.
A	Schooljaar 2022-2023	Gedurende het schooljaar 2022-2023 wordt duidelijk hoe en op welke manier het zelfstandig werken door de hele school vorm krijgt.
Z	Schooljaar 2023-2024	Er wordt op een andere manier gewerkt aan de lesstof, beter passend bij onze visie op onderwijs en het ontwikkelen van zelfstandigheid.

<b>Borging activiteiten 'Gezonde school'</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P		In schooljaar 2018 - 2019 hebben we het certificaat 'Gezonde school' behaald. In schooljaar 2020 - 2021 zijn de activiteiten rondom de 'Gezonde school' geborgd. In schooljaar 2022-2023 wordt het certificaat sport en bewegen gehaald.
D	Najaar 2022	De coördinator 'Gezonde school' borgt of het opgestelde beleidsplan wordt uitgevoerd.
S	Schooljaar 2022-2023	In schooljaar 2022-2023 wordt een aantal activiteiten georganiseerd rondom de 'Gezonde school'. De coördinator 'Gezonde school' is hiervoor verantwoordelijk.
A	Mei 2023	Aan het eind van schooljaar 2021-2022 is een aantal activiteiten, regels en afspraken geborgd en vast onderdeel geworden binnen het aanbod van IKC Stella Nova
Z	Juni 2023	Het certificaat 'Gezonde school' hangt op een zichtbare plek in de school. In schooljaar 2022-2023 wordt het certificaat sport en bewegen gehaald.
<b>Creëren van een gestructureerd aanbod voor cognitief getalenteerde leerlingen.</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	Schooljaar 2022-2023	Een structureel aanbod creëren voor alle cognitief getalenteerde leerlingen op IKC Stella Nova.
D		Binnen het reguliere programma dat wordt aangeboden aan alle leerlingen wordt gestart met het opzetten van een structureel programma voor alle cognitief getalenteerde leerlingen m.b.v. verdiepende en verrijkende opdrachten. Het basisaanbod voor begaafde leerlingen wordt gecompact, waardoor tijd en ruimte ontstaat voor het uitvoeren van verdiepende en verrijkende opdrachten.
S		Gedurende schooljaar 2022-2023 wordt een structureel aanbod voor cognitief getalenteerde leerlingen binnen het reguliere aanbod ontwikkeld. Eén leerkracht gaat de opleiding tot talentbegeleider volgen en zal beleid gaan schrijven.
A		Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is er onderzocht hoe leerlingen met cognitief talen kunnen werken aan een uitdagender aanbod.
Z	Juli 2023	In juli 2023 is er beleid hoe we vanaf schooljaar 2023-2024 structureel gaan werken met cognitief getalenteerde leerlingen. Zij zullen gaan werken met opdrachten die voor verdieping en verrijking zorgen, uitdagend zijn en aansluiten bij hun behoeften.
<b>Onderzoeken mogelijkheden geïntegreerd aanbod voor taal en wereldoriëntatie in groep 4 t/m 8.</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	Schooljaar 2022-2023	In het aanbod voor taalonderwijs en wereldoriëntatie zien wij een overlap. Hierdoor zijn we niet altijd even effectief met de leerstof bezig omdat beide vakgebieden raakvlakken hebben. Door dit aanbod beter te structureren hopen we tot één passend aanbod te komen, waarbij taalonderwijs en wereldoriëntatie deels geïntegreerd zijn.
D		In schooljaar 2022-2023 gaan we de leerinhouden van Atlantis, koppelen aan de doelen van wereldoriëntatie. Diverse aspecten van taalonderwijs kunnen prima ingepast worden bij het vakgebied wereldoriëntatie. Hierdoor gaan we efficiënter met het aanbod en de leertijd om.

S		Gedurende schooljaar 2021-2022 zullen de leerkrachten van Unit 2 & 3 de inhoud van Atlantis naast het aanbod voor wereldoriëntatie leggen om tot een eenduidig geheel te komen, waarbij taal en wereldoriëntatie geïntegreerd aangeboden worden. Ons doel is om m.b.v. de kerndoelen het onderwijsaanbod beter aan te sluiten bij van de leerlingen. Waar nodig zullen we hierbij externe ondersteuning vragen en eventueel een nieuwe methode aanschaffen.
A		Aan het eind van schooljaar 2021-2022 hebben wij in beeld hoe wij het onderwijsaanbod voor taal en wereldoriëntatie geïntegreerd kunnen aanbieden. Voorop staat dat de kwaliteit van het taalonderwijs minstens gelijk moet blijven en onderwerpen vanuit de kerndoelen behandeld blijven worden.
Z		Vanaf schooljaar 2023-2024 is het onderwijsaanbod voor taal en wereldoriëntatie is geïntegreerd tot één geheel, waarbij taal en wereldoriëntatie minder als op zichzelf staande vakken worden gegeven.
<b>Werken met coördinatoren/werkgroepen</b>		
PDSA Z	Wanneer?	
P		Binnen de school zijn de verantwoordelijkheden zo verdeeld dat er voor elk vak binnen elke unit een coördinator is.
D	Augustus/september 2022	In schooljaar 2022-2023 gaan we gericht aan de slag met de verschillende vakgebieden. Binnen alle Units is er één coördinator per vakgebied, die overleg heeft met de coördinatoren uit de andere Units. De coördinatoren zijn aanspreekpunt voor unitcollega's, directie en IB.
S	Augustus/september 2022	In het begin van schooljaar 2022-2023 wordt bepaald wat de doelen en opdrachten per vakgebied gaan zijn.
A	Mei 2023	Aan het eind van schooljaar 2022-2023 hebben wij in beeld hoe wij het werken met coördinatoren vormgegeven kan worden. De teamleden weten wat hun taak is en wat zij van elkaar en de directie kunnen verwachten.
Z	Mei 2023	Teamleden worden expert op één vakgebied en zijn verantwoordelijk voor de organisatie binnen de Units.
<b>Implementeren gebruik van de bibliotheek op school.</b>		
PDSA Z	Wanneer?	
P	Schooljaar 2022-2023	In mei 2022 is de bibliotheek op school geopend. Hier kunnen alle leerlingen en teamleden boeken lenen. Het taal- en leesonderwijs op IKC Stella Nova wordt in de groepen 4 t/m 8 aangeboden volgens de methode Atlantis.
D		In augustus 2022 starten we met het officieel uitlenen van de biebboeken. De leerlingen mogen ook boeken voor thuis lenen. Hierbij worden we ondersteund door een leesconsulent en hulpouders.
S		In schooljaar 2022-2023 wordt het gebruik van de bibliotheek continu gemonitord met als doel optimaal en effectief gebruik te maken van de mogelijkheden.
A		
Z		De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 kunnen wekelijks boeken lenen en terugbrengen in de bieb.



<b>Versterken schrijfonderwijs Unit 2 en 3</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	Schooljaar 2022-2023	In het schooljaar 2021-2022 is er in Unit 1 aandacht geweest voor het schrijfonderwijs. In Unit 2 en 3 gaan ze daar in schooljaar 2022-2023 mee aan de slag.
D		In Unit 2 gaan twee leerkrachten zich richten op een motorisch circuit, binnen die lessen wordt de lesstof uit de methode Klinkers verwerkt. Daarnaast heeft groep 3 één keer per week een les schrijfdans. In Unit 3 wordt er in schooljaar 2022-2023 door groep 6 voor het eerst gewerkt met de methode klinkers. De groep 7 en 8 blijven werken met Pennenstreken.
S		Er moet worden onderzocht hoe kan het schrijfonderwijs in Unit 3 geoptimaliseerd kan worden. Daarnaast wordt er geëvalueerd of het schrijfonderwijs in Unit 2 geoptimaliseerd kan worden.
A		Schooljaar 2022-2023 werkt Unit 2 in circuitvorm aan schrijven. Gedurende schooljaar 2022-2023 wordt er in Unit 3 meer tijd en aandacht besteedt aan schrijven. Hierbij wordt hulp gevraagd aan fysiotherapeut Erik.
Z		Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen goed, doordacht en kwalitatief schrijfonderwijs.
<b>Werken met Kleuteruniversiteit</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	April 2022	In Unit 1 wordt er thematisch gewerkt. Op dit moment worden alle lessen zelf ontworpen. Deze zelf ontworpen lessen willen we graag aanvullen met methodelessen. Er is gekozen om dit met Kleuteruniversiteit te gaan doen.
D	Schooljaar 2022-2023	In schooljaar 2022-2023 kunnen de leerkrachten in Unit 1, naast hun zelf ontworpen thema's, gebruik maken van de thema's die Kleuteruniversiteit biedt. Het gebruik maken van een methode is nieuw, er moet ontdekt worden of dit bevalt.
S	Januari 2022	Er wordt onderzocht hoe het werken met Kleuteruniversiteit bevalt en of dit een aanvulling is voor de lessen in Unit 1. In januari is er een tussentijdse evaluatie.
A	Schooljaar 2022-2023	In schooljaar 2022-2023 kunnen de lessen in Unit 1 deels gegeven worden aan de hand van kleuteruniversiteit.
Z	Juli 2023	In juli 2023 is duidelijk hoe Kleuteruniversiteit het onderwijs in Unit 1 kan versterken en of we er mee doorgaan in schooljaar 2023-2024.
<b>Implementeren Parnassys leerlijn Unit 1</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	Schooljaar 2021-2022	Leerlingen in Unit 1 moeten op een effectieve manier gevolgd worden in hun ontwikkeling. Hier is een werkbaar instrument bij nodig.
D	Schooljaar 2022-2023	We volgen de leerlingen in Unit 1 met de leerlijnen van Parnassys.
S	September 2022	De leerkrachten van Unit 1 volgen scholing over de leerlijnen van Parnassys. Er wordt onderzocht hoe we deze het best kunnen inzetten en hoe we communiceren over de opbrengsten.

A	Schooljaar 2022-2023	De leerkrachten van Unit 1 volgen hun leerlingen met de leerlijnen van Parnassys.
Z	Juli 2023	Van alle leerlingen in Unit 1 is duidelijk hoe ze de doelen van de leerlijnen van Parnassys beheersen. Leerkrachten hebben de ontwikkeling goed in beeld en ouders worden geïnformeerd over de bevindingen.
<b>Opstellen beleidsplan cultuur</b>		
PDSA Z	Wanneer?	
P	Januari – mei 2023	Er worden verschillende culturele activiteiten ondernomen. De wens is er om hier een duidelijke lijn in aan te brengen.
D	Januari – mei 2023	In schooljaar 2022-2023 wordt er een beleidsplan cultuur opgesteld. In dit beleidsplan is onder meer terug te vinden welke culturele activiteiten er per leerjaar ondernomen worden.
S	Januari 2023	De behoefte van het team en de mogelijkheden in de omgeving van de school moeten in kaart worden gebracht. Twee collega's gaan de opleiding tot Interne cultuurcoördinator volgen.
A	Januari – mei 2023	In januari 2023 worden twee collega's opgeleid tot ICC-er en wordt er in beeld gebracht wat mogelijk en wenselijk is op het gebied van cultuureducatie.
Z	Mei 2023	In mei 2023 is het beleidsplan af en kan het worden gepresenteerd aan het team en de MR.
<b>Personeel</b>		
<b>Organiseren collegiale consultatie</b>		
PDSA Z	Wanneer?	
P		Leerkrachten geven aan meer gebruik te willen maken van elkaars competenties en daarvan te leren. Zij willen collegiale consultatie inzetten om te leren van elkaar.
D	Najaar 2022 Voorjaar 2022	Op dagen dat personeel ambulantly is, wordt collegiale consultatie ingeroosterd. Dit wordt binnen de Unit door de leerkrachten georganiseerd. Hierbij hebben de Unitleiders een rol in het aansturen en faciliteren van deze organisatie. Aan het eind van de dag gaan leerkrachten met elkaar in gesprek waardoor de collegiale consultatie een mooi voorbeeld is van de lerende organisatie. Elk teamlid wordt minstens twee keer bezocht en legt twee keer een bezoek af.
S	Januari 2023	In het midden van het schooljaar wordt bekeken of het haalbaar is om collegiale consultatie in te plannen op dagen waarop personeel ambulantly is. Als dit niet het geval is, dan moet er een andere manier gevonden worden om collegiale consultatie vorm te geven.
A	Schooljaar 2022 - 2023	In schooljaar 2022-2023 wordt collegiale consultatie ingezet om van en met elkaar te leren.
Z		Collega's zetten collegiale consultatie in om van en met elkaar te leren.

<b>Optimaliseren organisatie IKC Stella Nova</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P		De organisatie van IKC Stella Nova wordt geoptimaliseerd.
D		De directie onderwijs en de manager opvang hebben regelmatig overleg over de organisatie en het (toekomstig) beleid van het IKC. Zij vormen het managementteam en leggen verantwoording af aan hun leidinggevenden. Daarnaast zijn er binnen het team onderwijs drie Unitleiders. Die sturen de Units aan en hebben de verantwoordelijkheid over de dagelijkse organisatie. De Unitleiders en de directie komen eens per zes weken bij elkaar voor overleg. De Unitleiders van Unit 1 en 2 hebben ook op regelmatige basis contact met de medewerkers van de BSO.
S	Augustus 2022	In verband met de verwachte groei van het aantal leerlingen zal de organisatie en het beleid van IKC Stella Nova moeten worden aangepast. Hoe gaan we het managementteam in de toekomst vormgeven? Wat is de taakomschrijving van de Unitleiders? Welke dingen worden besproken tijdens het ULO. De organisatiestructuur moet opnieuw vorm krijgen.
A	Juli 2023	Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is het optimaliseren van de organisatie van IKC Stella Nova doorontwikkeld.
Z		Het managementteam geeft integraal leiding aan het IKC.
<b>Kwaliteitszorg</b>		
<b>Optimaliseren Passend Onderwijs</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	School 2023-2023	Passend Onderwijs wordt geoptimaliseerd volgens de wetgeving Passend Onderwijs. De uitvoering van Passend Onderwijs op IKC Stella Nova staat beschreven in het ondersteuningsprofiel.
D		Op meerdere vlakken (convergente en divergente niveaugroepen, leer- en ontwikkellijnen staan centraal, instructie en toetsen op niveau, begaafdenonderwijs, doorgaande leerlijn 0 t/m 12 jaar) wordt Passend Onderwijs geoptimaliseerd.
S		Vanuit de wetgeving moet iedere school Passend Onderwijs realiseren. Dit is een continu proces dat wordt uitgezet, gemonitord, geëvalueerd en aangepast. Het schoolondersteuningsprofiel is hierbij het uitgangspunt. Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks geëvalueerd en geüpdatet, waardoor het onderwijs op IKC Stella Nova voldoet aan de eisen voor Passend Onderwijs.
A		IKC Stella Nova heeft een schoolondersteuningsprofiel dat aantoont dat voldaan wordt aan de eisen voor Passend Onderwijs.
Z		Binnen IKC Stella Nova is Passend Onderwijs zichtbaar aanwezig en aantoonbaar. Het schoolondersteuningsprofiel is leidend bij de uitvoering en haalbaarheid van Passend Onderwijs binnen IKC Stella Nova.
<b>Werken met SiDi</b>		
PDSAZ	Wanneer?	
P	School 2023-2023	In schooljaar 2021-2022 wordt het werken met het instrument SiDi geoptimaliseerd.
D		Bij een aantal leerlingen wordt het instrument SiDi ingezet om te bepalen of een kind kenmerken van (meer-)begaafd vertoont en het onderwijsaanbod daarop moet worden aangepast. De IB-er en de talentbegeleider hebben hierin een leidende rol.

S		Het instrument SiDi biedt inzicht in de ontwikkelcapaciteiten van de leerlingen. Wanneer blijkt dat een leerling (meer-)begaafd is, wordt in overleg met de ouders het onderwijsaanbod bepaald.
A		Aan het eind van schooljaar 2021-2022 is bij een aantal leerlingen het instrument SiDi ingezet.
Z		Het instrument SiDi is ingezet om de ontwikkelcapaciteiten van een leerling te onderzoeken. Indien nodig is daarop actie ondernomen.